



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЗАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «САЗАНОВСКАЯ СОШ»)

306226, Курская область, Пристенский район, село Сазановка, улица Школьная, дом 6, телефон: 84713433423, E-mail: pristensk489@mail.ru
ОГРН – 1024600730549, ИНН/КПП – 4619003050/461901001, р/с – 40204810345250000573, Отделение Курскстат, Курская обл. – 03443019140

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Утверждаю
директор МКОУ «Сазановская СОШ»
И.В. Тесленко/
приказ № 1 -82
от 31 августа 2023г.



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Сазановская средняя общеобразовательная
школа»
Пристенского района Курской области

(5-дневная учебная неделя для
для обучающихся 3 -4 классов, обучающихся с ОВЗ,
6-дневная учебная неделя для обучающихся 5 – 10 классов)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Сазановская СОШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 года №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- регионального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года №21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 года №1312) и федерального компонента государственного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных

учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

- приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285)»;

- приказа комитета образования и науки Курской области от 11.06. 2013 г. №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17. 08.2012 г. № 1-893)»;

- на основании санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Начальное общее образование

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 3-4 классов.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 3-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые отражают содержание образования и обеспечивают достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется

образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами в 3 классе: «Русский язык» – 1 час в неделю, в 4 классе – родной язык (1 час) в неделю.

Иностранный язык изучается со второго класса начальной школы.

Режим работы начальной школы таков:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 1 -4 классов, обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1- 4 классов распределяется следующим образом:

- для обучающихся 1-го класса - 4 урока в неделю и 1 раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);

- для обучающихся 2 – 4 классов не более 5 уроков в неделю и 1 раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры при 5 дневной учебной неделе.

- во 2 – 4 классах продолжительность урока 45 минут.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. В соответствии с этим в 2023-2024 учебном году в 4 классе изучаются учебные предметы: «Родной язык» 1 час в неделю.

Учебный план

1. Начальное общее образование

Предметные	Учебные
------------	---------

области	предметы классы	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-
	Литературное чтение	-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	
Математика и информатика	Математика		-	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Формы промежуточной аттестации в начальной школе

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, математика, окружающий мир	1	Комплексная контрольная работа
Русский язык, математика, окружающий мир	2	Комплексная контрольная работа
Русский язык, математика, окружающий мир	3	Комплексная контрольная работа
Русский язык, математика, окружающий мир	4	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Тестирование
Музыка	2-4	Тестирование
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Технология	2-4	Защита проекта
Физическая культура	2-4	Тестирование, сдача нормативов

Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (вариант 1) (2б),3б,6б

Учебный план 2б,3б,6б класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, вариант 1). Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, осуществляться организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 4 часа на внеурочную деятельность.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
26,36,66**

Предметные области	Класс	Количество часов									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы										
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	4	32
	Информатика							1	1		3

3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1						5
	Природоведение					2	2				4
	Биология							2	2	2	6
4. Человек и общество	География						2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни					2	2	2	2	2	10
	Мир истории						2				2
	История Отечества							2	2	2	6
	Обществознание									2	
5. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1					6
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	2					6
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
7. Технология	Ручной труд	2	1	1	1						5
	Профильный труд					6	6	7	7	6	33
Итого		21	20	20	20	27	28	28	28	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	2	2	2	2	2	16
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1						3
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1						3
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)						1			1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура						1			1	
Технология	Ручной труд		1	1	1						3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	30	30	32	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2		
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4		

2. Основное общее образование

Учебный план на 2023 –2024 учебный год для 7 – 9 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 7 – 8 классы - 35 учебных недель с учетом промежуточной аттестации обучающихся, 9 класс – 34 учебные недели. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Уставу школы, Положению о проведении аттестации в переводных классах обучающихся, утвержденного приказом № 1 – 6 от 19 марта 2009 г., по решению педагогического совета. Продолжительность урока для 5 – 9 классов – 45 минут.

Учебный план для 7 - 9 класса основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., № 16 44, от 31.12.2015 г. № 1577)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), которые отражают содержание образования и обеспечивают достижение важнейших целей современного основного общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими учебными предметами:

7класс:

- «Родной язык» - 1 час,
- «История Курского края» - 1 час,
- «Биология» - 1 час,
- Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час,

8 класс:

- «История Курского края» - 1 час
- «Химия» -1 час
- «Русский язык» - 1 час.

9 класс

- Математика -1 час,
- Индивидуальный проект -1 час.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. В соответствии с этим в 2023-2024 учебном году в 9 классе будут изучаться учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» по 2 часа в неделю.

Учебный план Основное общее образование (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	2	2
	Родная литература	-	-	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	3
	Всеобщая история	1	1	1	3
	Обществознание	1	1	1	3

	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика				5
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1		2
	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	1	2	2	5
	Химия		2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	2
	Музыка	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого		31	33	34	98
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	3	2	9
Русский язык и литература	Родной язык	1			1
	Русский язык		1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание				1
	История КК	1	1		2
	География				
Математика и информатика	Информатика				1
	Математика		1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
	Химия		1		1
	Индивидуальный проект			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36	107

Инклюзивное обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития – вариант 7.2) – 6,7.8 класс

Учебный план 6,7,8 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор

коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой форме.

Учебный план
Основное общее образование
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю
		VI	VII	VIII	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	13	
	Литература	3	2	2	7	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2		-	2	
	Родная литература	1		-	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России	-	1	1	2	
	Всеобщая история	2	1	1	4	
	Обществознание	1	1	1	3	
	География	1	2	2	5	
Математика и информатика	Математика	5			5	
	Алгебра	-	3	3	3	
	Геометрия	-	2	2	4	
	Вероятность и статистика		1	1	2	
	Информатика	-	1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	4	
	Биология	1	1	2	4	
	Химия	-		2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	
	Музыка	1	1	1	3	
Технология	Технология	2	2	1	6	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	8	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	3	

ИТОГО		32	31	33	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	4	3	13
Общественно-научные предметы	Обществознание				
	История КК		1	1	2
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	
Естественно-научные предметы	География				
	Биология		1		
	химия			1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		2
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	2	2	2	6
Внеурочная деятельность		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	103

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	контрольный диктант, тестирование
Литература	5-9	тестирование
Иностранный язык	5-9	контрольная работа, тестирование
История	5-9	тестирование, защита проекта
Обществознание	5-9	тестирование
География	5-9	тестирование
Математика	5-9	контрольная работа, тестирование
Информатика	5-9	тестирование
Физика	7-9	контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-9	тестирование,
Химия	5-9	контрольная работа, лабораторная работа
Изобразительное искусство	5-8	творческая работа
Музыка	5-8	тестирование
Технология	5-8	тестирование, защита проекта
Физическая культура	5-9	тестирование, защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	тестирование

Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (9 б)

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации. В V –IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В V –IX из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, физкультура, трудовое и профессионально – трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в V –IX классах относятся занятия по социально – бытовой ориентировки (СБО).

В V –IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Учебный план составлен с целью реализации в образовательном учреждении основного образования для детей с нарушениями интеллекта по программам специальных (коррекционных) классов и разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с особыми нуждами на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Учебный план МКОУ «Сазановская СОШ» разработан на 2023-2024 учебный год и предусматривает 5-летний срок обучения с 5-дневной учебной неделей.

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объёме в течение года при продлении срока обучения. Распределение часов по трудовому обучению полностью соответствует Базисному плану. Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся. Региональный и федеральный компонент реализуется полностью.

В учебном плане учтены интересы и права обучающихся и возможности педагогического коллектива.

Обучение детей ведется по: Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2004 год; «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001 год (сборник №1 и №2); авторской программы под руководством Н. М. Бгажноковой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение, 2012г. Обучение в школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые издаются по всем основным учебным предметам.

**Учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная
отсталость) (9б класс)**

Общеобразовательные области	Всего		
	VIII	Федер. компонент	Региональн. компонент
Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	3	1
Письмо и развитие речи	4	4	
Математика	4	4	
Природа			
Биология	2	2	
География	2	2	
История Отечества	2	2	
Обществознание	2		2
Искусство			
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	-	-	
Физкультура	2	2	
Трудовая подготовка			
Профессионально – трудовое обучение	6	6	
Коррекционная подготовка			
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	-
Школьный компонент			
Физкультура	1		
Факультатив	2		
Всего максимальная нагрузка учащихся	34		
Трудовая практика в днях	10		

Учебный план обучающихся надомного обучения составлен по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих сложный дефект (нарушения опорно –двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (5 б класс)

на основании примерного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся. Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем или педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. При организации внеурочной деятельности МКОУ «Сазановская СОШ» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Индивидуальный учебный план (ИУП) включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МКОУ «Сазановская СОШ»

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2023-2024 учебный год 5 класс.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Сазановская средняя общеобразовательная школы» для учащейся 5 класса, получающей образование индивидуально на дому по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, разработан) на основе:

1) ФЗ «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012

2) Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г №181 – ФЗ

3) Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 205.1999 № 248-СФ;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8) Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план индивидуального обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Сазановская СОШ» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в РФ». Данный учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать государственный образовательный стандарт общего образования. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей), заключение медицинской организации, заверенное главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающего ему право индивидуального обучения на дому соответствии с Перечнем заболеваний, при которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях и освобождаются от посещений массовой школы, заключение Областной психологомедико-педагогической комиссии. Обучение также осуществляется

на основе рекомендаций Индивидуальной реабилитационной карты ребенка-инвалида. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2023 года Дата окончания учебного года: 31 мая 2024 года.

. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в соответствии с рекомендациями РПППК составляет 39 часов в неделю. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение 5 дневной учебной недели. Учебный план предполагает овладение базовым компонентом АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях максимальной индивидуальности обучения в соответствии с рекомендациями, Индивидуальной реабилитационной карты ребенка-инвалида и рекомендаций ПМППК.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся. Учебный план состоит из двух частей: I – обязательная часть, включает: 86 • четыре образовательных области, представленные 4 учебными предметами; • коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: • коррекционные курсы; • внеурочные мероприятия. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. При организации внеурочной деятельности МКОУ «Сазановская СОШ» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки. Максимальная учебная нагрузка составляет 39 часов.

». Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ИУП) на дому учащейся 5 класса представлен следующими образовательными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство». Образовательную область «Язык и речевая практика» реализуется через учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»– 3 часа в неделю. Образовательную область «Математика» реализуется через учебный предмет «Математические представления» - 2 часа в неделю. Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебным предметом «Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю. Образовательная область «Искусство» реализуется через учебный предмет «Изобразительная деятельность» - 3 часа в неделю. 2 часа в неделю реализуются коррекционные занятия. В рамках ИУП реализуются коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», общее количество часов в неделю коррекционных курсов составляет 6 часов. Внеурочная деятельность ИУП – 4 часа в неделю. Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения большого ребёнка с

учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья.

Учебный план

надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих сложный дефект (нарушения опорно –двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (5 б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	V I	VI I	VI II	I X	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого:		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	1					1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение						
Технологии	Профильный труд		1	1	1	1	4
Всего:		6	6	6	6	6	30
Максимальная		29	30	30	30	30	149

нагрузка (при 5-дневной учебной недели)							
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	
2.Предметно – практические действия		2	2	2	2	2	
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1	
4.Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20