



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЗАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «САЗАНОВСКАЯ СОШ»)

306226, Курская область, Пристенский район, село Сазановка, улица Школьная, дом 6, телефон: 84713433423, E-mail: [pristensk489@mail.ru](mailto:pristensk489@mail.ru)  
ОГРН – 1024600730549, ИНН/КПП - 4619003050/461901001, р/с – 40204810345250000573, Отделение Курск г. Курск, л/с – 03443019140

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6  
от 25 марта 2024 года

Утверждаю  
Директор МКОУ «Сазановская СОШ»  
\_\_\_\_\_/И.В. Тесленко/  
приказ № 1- 23  
от 26 марта 2024года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Сазановская средняя общеобразовательная школа»  
Пристенского района Курской области  
за 2023 год**

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сазановская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области  
(МКОУ «Сазановская СОШ»)

1.2. Юридический адрес

306226, Курская область, Пристенский район, село Сазановка, улица Школьная, дом 6.

1.3. Фактический адрес

306226, Курская область, Пристенский район, село Сазановка, улица Школьная, дом 6.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8(47134)33423 Факс e-mail pristensk489@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

муниципальный район «Пристенский район» Курской области. 306200 Курская область, Пристенский район, поселок Пристенъ улица Ленина, дом 5, 8(47134)21755

МКОУ «Сазановская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
2642	15 декабря 2016 г.	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	бессрочная

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
1775	14 декабря 2016	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	27 мая 2023 г.

1.7. Руководители образовательной организации

Фамилия, имя отчество	Должность	Стаж административной работы	Стаж в данной должности	Квалификационная категория
Тесленко Ирина Вячеславовна	Директор школы	15	4	Первая
Кутепова	Заместитель	4	3	Первая

Галина Григорьевна	директора по УР			
Черемисина Лариса Викторовна	Заместитель директора по УР	3	1	Первая
Арцыбашева Екатерина Вячеславна	Заместитель директора по ВР	3	3	Без категории
Дремова Елена Викторовна	Заместитель директора по ВР	1	1	Первая

### **2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).**

В МКОУ «Сазановская СОШ» реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования, профессионального образования

Образовательная программа начального общего образования отражает стратегию развития образования начальной ступени МКОУ «Сазановская СОШ» в 1-4 классах. Строится на следующих принципах:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками 4 класса требований стандарта начального общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного и основного общего образования.

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### *Личностные результаты:*

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### *Метапредметные результаты:*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Образовательная программа основного общего образования**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие МКОУ «Сазановская СОШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

#### **Образовательная программа среднего общего образования.**

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования** являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;

- развитие коммуникативных, конструктивных, организаторских, прогностических и проектировочных умений обучающихся.

**Образовательные технологии, используемые коллективом, их результативность.**

<b>Технология</b>	<b>Результат использования технологии</b>
Развивающее обучение	Всестороннее развитие личности ученика, подготовка образовательной базы
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	Разработка разноуровневых заданий
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	Подготовка рефератов, докладов
Проектные методы обучения	Разработка проектов
Лекционно-семинарская система	Отработка образовательных стандартов
Технология игрового обучения	
Информационно-коммуникационные технологии	Использование обучающих программ по предметам
Здоровьесберегающие технологии	Отработка образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта.

#### **Образовательная миссия школы.**

Создание условий для формирования и развития ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в

динамично меняющемся мире, путём предоставления им доступных и качественных образовательных услуг, с учётом здоровьесберегающей направленности.

**Основными задачами школы является создание условий:**

- Создание условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников;
- Формирование у обучающихся и воспитанников потребности в постоянном познании окружающего мира, в собственном саморазвитии;
- Формирование у обучающихся и воспитанников, гражданских и нравственных общечеловеческих ценностей;
- Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

**Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты.**

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы.

Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно – воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности
- Культура мышления
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков
- Система нравственно-этических качеств
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- Потребность ведения здорового образа жизни
- Конкурентноспособность

**Вывод по разделу:**

МКОУ «Сазановская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В МКОУ «Сазановская СОШ» в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

**2.2 Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется Учредителем, директором школы, органами управления школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, назначается и

отстраняется от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, родительский комитет.

Высшим органом самоуправления в школе является Совет школы. Он осуществляет общее руководство школой и состоит из 15 членов в следующем составе: 8 представителей педагогического коллектива школы, 5 представителей родителей обучающихся, 2 представителя от обучающихся старших классов. В Совет школы по должности входит директор школы. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый сроком на два года на его первом организационном заседании.

На заседаниях Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работники школы, представители Учредителя.

Компетенции Совета школы:

- вопросы формирования образовательной политики школы,
- обсуждает и принимает Программу развития школы и воспитательную программу школы;
- определяет перспективы развития школы и реализации основных направлений ее модернизации;
- по представлению педагогического совета принимает решение об участии в конкурсе на организацию обучения по соответствующим профилям;
- обеспечивает социальную и правовую защиту участников образовательного процесса;
- принимает и издает локальные акты по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию образовательного процесса, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- определяет пути взаимодействия школы с научно-исследовательскими, производственными и другими предприятиями и учреждениями, ассоциациями, творческими союзами, общественными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся и профессионального роста педагогических работников;
- заслушивает директора школы о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность школы; определяет дополнительные источники финансирования;
- согласует распределение средств школы для перспективы ее развития и социальной защиты работников, учащихся школы;
- заслушивает отчеты о работе директора школы, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации;
- знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности школы органами управления образованием и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе школы.

Другие функции, права и ответственность Совета школы регламентируются Положением о нем, принимаемым Педагогическим советом школы.

В целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы школы, программу развития школы по согласованию с Управлением образования, опеки и попечительства



Администрации Пристенского района Курской области и перспективный план работы школы;

- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- принимает решение о системе оценки знаний учащихся;

- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе;

- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, в том числе и условном, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащегося об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о продолжении получения образования в иной форме;

- принимает решение о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их выпуске из школы по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования;

- принимает решение о награждении выпускников 9-х классов похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- определяет периодичность, формы и сроки промежуточной аттестации учащихся;

- принимает решение об отчислении учащихся из школы в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, Уставом школы;

- заслушивает информацию и отчеты руководящих и педагогических работников школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- устанавливает сроки проведения школьных каникул;

- ходатайствует о награждении педагогических работников и учащихся школы;

- выполняет иные функции, предусмотренные Положением о педагогическом совете школы.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- взаимодействует с директором школы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, иные локальные акты школы, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации школы;

- уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников Школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;

- инициирует создание в школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;

- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;

- решает иные вопросы.

В школе действует родительский комитет обучающихся.

Родительский комитет:

- является органом самоуправления школы без права принятия педагогических решений;
- координирует деятельность родительской общественности школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и развития школы;
- дает рекомендации по использованию внебюджетных средств школы;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных и внешкольных мероприятий школы;
- содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территорий;
- содействует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Совет обучающихся создан с целью развития у обучающихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, направленных на достижение коллективных целей.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.)**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам 2022 – 2023 года аттестовано 37 учащихся. Процент успеваемости составил 94%., один обучающийся 7 класса условно переведен во восьмой класс , 1 обучающийся 2 б класса, оставлен на повторный год обучения. Качество знаний - 27%.

#### **Мониторинг уровня знаний и умений учащихся за последние 3 года**

2020 -2021		2021 – 2022		2022-2023	
Уровень успеваемости %	Качество обучения %	Уровень успеваемости %	Качество обучения %	Уровень успеваемости %	Качество обучения %
<b>98</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>27</b>

#### **Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса**

##### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2023	3	3	100	2	67%

#### **Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования**

	2022-2023 учебный год	
	Количество обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года		
Количество выпускников на конец учебного года		
Из них:		
допущено к ГИА		
не допущено к ГИА		
окончили 11 класс		
окончили с золотой медалью		
окончили с серебряной медалью		
награждены похвальной грамотой		

окончили на «4» и «5»		
Окончили со справкой об обучении		

### **Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов учащимися школы администрацией школы была проведена следующая работа:

сформирована нормативно – правовая база ГИА в 9, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

проведены пробные экзамены для всех учащихся 9 классов по русскому языку и математике, биологии, химии, географии.

сформированы банки данных экзаменов по выбору учащихся 9 класса;

проведены родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно – правовая база ГИА вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся;

посещены уроки учителей – предметников;

изучена дополнительная работа учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **Результаты ОГЭ выпускников 9 класса в 2022– 2023 учебном году**

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Ф.И.О. учителя
Русский язык	3	0	3	0	0	100%	Дремов А.Е.
Математика	3	0	3	0	0	0 %	Бобрышев Е.А.
Биология	3	0	2	1	0	67%	Кутепова Г.Г.
География	2	0	1	1	0	50%	Агаркова Л.В.
химия	1	0	0	1	0	0%	Кутепова Г.Г.

### **Выводы:**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 3 обучающихся выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В дальнейшем при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо:

- совершенствовать методику формирования базовых понятий, используя различные средства обучения, при изучении активно привлекать не только учебники, но сборники задач, познавательных заданий, другие дидактические пособия;
- совершенствовать методику уроков подготовки к ГИА;
- усилить в практике обучения элементов вводного, тематического, итогового обобщения, что должно способствовать систематизации знаний учащихся, развитию у них аналитических и классификационных умений;
- особое внимание обратить на формирование информационно-коммуникативных умений; анализировать тесты, носители, логически и последовательно излагать свои мысли

Промежуточная аттестация проводилась в 1-8 классах по всем учебным предметам учебного плана

Результаты промежуточной показали, что учащиеся в основном подтвердили отметки, полученные в учебном году. Все обучающиеся в полном объеме освоили образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наша школа принимает участие во всероссийском мониторинге качества знаний учащихся по ФГОС, который проводился в марте - апреле месяце 2023 года. В 2022 -2023 учебном году проверочные работы выполняли учащиеся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 класса по русскому языку, математике, биологии, истории, учащиеся 6 класса по русскому языку, математике, географии и истории; учащиеся 7 класса: по русскому языку, математике, истории, биологии, иностранный язык; учащиеся 8 класса по русскому языку, математике, обществознанию, химии. В основном учащиеся подтвердили свои оценки по предметам.

### **Итоги предметных олимпиад**

Школьные олимпиады проводилась по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, праву, физике, основам безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, химии, краеведению технологии, физической культуре, информатики

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 12 учащихся 5-9 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Во II туре Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиадах по семи учебным предметам из 23 учебных предметов муниципального этапа ВОШ. В олимпиадах муниципального уровня принимали участие 5 победителей школьного этапа. Победителей и призеров муниципального этапа ВОШ – нет.

Многие из них участвовали в нескольких олимпиадах,

#### **Вывод по разделу:**

Образовательные программы МКОУ «Сазановская СОШ» обеспечивают подготовку обучающихся и выпускников, соответствующую федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами ОГЭ, олимпиад, победами в различных творческих конкурсах, конференциях, викторинах.

Небольшой процент обучающихся основного общего образования обучения имеет низкую мотивацию к учебной деятельности. Проблема будет решаться через вовлечение данной группы детей во внеклассные мероприятия по общеобразовательным предметам, привлечение родителей, обучающихся к совместной творческой работе в проектно-исследовательской деятельности, что вызовет заинтересованность и мотивацию к обучению.

Средний показатель абсолютной успеваемости выпускников за последние три года составил 99%, средний показатель качественной успеваемости за последние три года – 30 %.

#### **2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 2 -9 классов, для 1 класса установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная

нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-8 классов 35 учебных недель, 9, 11 классов 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 2-го урока.

**Учебный план МКОУ «Сазановская СОШ» разработан на основе:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";





Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 – ФЗ)	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
Классы – комплекты по ОП	4				6							
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	1				1				-			

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия на факультативах, элективных учебных предметах.

### **Организация внеурочной деятельности**

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Классы	Направление воспитательной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Духовно -нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1
1	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Азбука денег»	кружок	1
1	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей	«Кем быть»	кружок	1
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.	«Космическая физкультура»	секция	1

Классы	Направление воспитательной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов



2 -4	Духовно -нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	3
2 ,4	Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	секция	1
3	Спортивно - оздоровительное	«Шахматы -школе»	кружок	1
2,4	Социальное	«Орлята России»	кружок	2
1 -4		«Я познаю мир»	кружок	1

### План внеурочной деятельности основного общего образования

Классы	Направление воспитательной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
5-6	Социальное	«Разговоры о важном»	Классный час	2
5-6	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей	«Я в мире профессий»	клуб	1
5-6	Спортивно - оздоровительное	Шахматный клуб «Интеллектуал»	клуб	1

Классы	Направление воспитательной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
7 -9	Социальное	«Разговоры о важном»	Классный час	4
7	Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	кружок	1
7	Общеинтеллектуальное	«Я и компьютер»	кружок	1
8	Социальное	«Занимательная экология»	кружок	1
6 -8	Спортивно - оздоровительное	«Основы военной подготовки» «Я –Юнармеец» «Юный патриот»	отряд	3
8	Духовно -нравственное	Уроки нравственности	кружок	1
9	Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	кружок	1
9	Общеинтеллектуальное	«Россия и мир в новейшее время»	кружок	1

### Система дополнительных образовательных услуг Организация кружков, спортивных секций

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Количество воспитанников
1	Социально -гуманитарное	«Экоша»	13

2	Социально -гуманитарное	«Финансовая грамотность»	10
3	Социально -гуманитарное	«Подготовка к школе»	7
4	Художественное	«Юный художник»	7
5	Художественное	«Кукольный театр»Сказка»»	10
6	Туристско -краеведческого	«Школьный музей»	10
7	Физкультурно -спортивного	«Юнармеец»	10
8	Физкультурно -спортивного	«Клуб МТС»	10

#### Результативность воспитательной работы

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	
<b>2022-2023 учебный год</b>			
<b>Конкурсы, фестивали, смотры</b>			
1	«Праздник Эколят –молодых защитников природы»	районный	призер
2	Фотоконкурс «Мир глазами ребенка»	районный	призер
3	Конкурс рисунков «Свет рождества	районный	призеры
4	Конкурс экологических рисунков» (Маркова Д)	Районный	победитель
5	Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийский	сертификаты
5	Выставка «Природа и мы»	районный	участники
6	Конкурс программно – методических материалов «Сердце отдаю детям» Чернышов И.В.	районный	призер
7	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	призер
8	Военно–спортивная игра «Зарница»	районный	участник
9	«Новогодняя мастерская. Конкурс елочных игрушек»	областной	Участники, диплом
10	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	Победитель (диплом)
11	Конкурс проектных исследовательских работ «ВМЕСТЕЯРЧЕ») Красовский Д.,Захаров М. (2класс), Чернышов А. (6 класс)	муниципальный этап	диплом
12	Соревнования среди обучающихся по волейболу	Районный, областной	призер
13	Легкая атлетика (Чернышова Алина)	районный	призер
14	Спартакиада обучающихся	районный	призер

#### 2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

**Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования**

	Название учреждения, факультет	2023
ССУЗы 9 класс	КГУ «Колледж коммерции, технологий и сервиса»	1
Всего:		1

**2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

**Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами 93%**

**Качественные характеристики педагогических кадров**

<b>Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками</b>		
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	93
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) за отчетный период в том числе:		
высшая категория	0	0
первая категория	6	36
соответствует занимаемой должности	10	64
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0
Имеют ученую степень	0	0
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	0	0
Имеют звания «Почетный работник образования»	1	6

***Педагогические кадры.***

Всего: учителей – 15 человек, администрации – 1 человек, прочие педагогические работники - 1 человека.

Из них высшее профессиональное образование имеет 15 человек; среднее профессиональное 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек

Соответствие занимаемой должности 10 учителей и педагогических работников.

***Награды педагогических работников.***

Дремов Александр Евгеньевич – «Почётный работник общего образования РФ» (учитель истории и обществознания)

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в профессиональных конкурсах, курсовую систему повышения квалификации (организация

и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации за 2022 – 2023 учебный год**

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации: по новым стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 15 учителей.

#### **Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров**

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2022 – 2023	Всего
Краткосрочные (до 100 часов)	10	10
Длительные (свыше 100 часов)	4	4
Профессиональная переподготовка	0	0

#### **Сведения о руководителях ОУ**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Наличие ученой степени
Директор	Тесленко Ирина Вячеславовна	Первая	15	32	
Заместитель директора по учебной работе	Кутепова Галина Григорьевна	Первая	4	32	
Заместитель директора по учебной работе	Черемисина Лариса Викторовна	Первая	3	30	
Заместитель директора по воспитательной работе	Арцыбашева Екатерина Вячеславна	Без категории	3	8	
Заместитель директора по воспитательной работе	Дремова Елена Викторовна	Первая	1	37	

**Вывод по разделу:** В школе работают квалифицированные педагоги: 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания по ФГОС НОО, ООО и СОО.

Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, прошли обучение на курсах повышения квалификации административно-управленческих кадров по специальности «менеджмент».

#### **2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)**

Образовательное учреждение в основном обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической

литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с основными образовательными программами в школе создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений учителей и методического совета школы.

Согласно требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, одним из основных компонентов является учебно-методический комплекс (УМК). В школе действует положения об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса предмета. УМК включает в себя: аннотацию к рабочей программе учебного предмета; рабочую программу предмета; методическое обеспечение; контрольно-оценочные материалы.

Основной составляющей УМК являются рабочие программы, которые составлены на основе положения о рабочей программе по предметам. В них отражено полное содержание и объем образования по определенному предмету, определено методическое и техническое обеспечение учебного процесса, организация самостоятельной работы и формы текущей и промежуточной аттестации, контроля приобретаемых умений и знаний.

Рабочие программы ежегодно рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей, на методическом совете школы.

В целом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем общеобразовательным программам соответствует требованиям.

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.**

##### **Общеобразовательная программа начального общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебных и методических изданий</b>	<b>Выходные данные</b>
1	Горецкий В.Г. и др.	Азбука 2 части – 1 класс	Просвещение -2023г
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык – 1класс	Просвещение -2023г
3	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г.	Литературное чтение 2 ч.-1класс	Просвещение -2023г
4	Моро М.И., Волкова С.И	Математика 2 части – 1 класс	Просвещение -2023г
5	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2 части	Просвещение -2023г
6	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство-1кл.	Просвещение -2023г
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка – 1класс	Просвещение -2023г
8	Е.А.Лутцева	Технология – 1класс	Просвещение -2023г
9	О.М.Александрова.	Родной русский язык -1 класс	Просвещение -2023г
10	О.М.Александрова	Литературное чтение на родном языке	Просвещение -2023г
11	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение -2023г
12	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Русский язык 2 части- 2 класс	Просвещение -2018г
13	Л.Ф Климанова, В.П Горецкий, Голованова М.В.	Литературное чтение 2ч–2 класс	Просвещение -2018г
14	О.В.Афанасьева, И.В.Мехеев, Б аранов	Иностранный язык(Английский ) 2 ч – 2класс	Дрофа -2018г
15	М.И Моро, М.А Бантова	Математика 2 части – 2 класс	Просвещение -2018г
16	А.А Плешаков	Окружающий мир 2 ч. – 2 класс	Просвещение -2018г
17	Е.И.Коротеева	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение -2017г

18	Критская Е.Д.и др.	Музыка-2класс	Просвещение -2017г
19	Роговцева Н.И.	Технология- 2класс	Просвещение -2017г
20	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение -2017г
21	КанакинаВ.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 части- 3 класс	Просвещение -2018г
22	Л.Ф Климанова, В.П Горецкий,Голованова М.В.	Литературное чтение 2 части – 3 класс	Просвещение -2017г
23	О.В.Афанасьева,И.В.Мехеев,Б аранов	Иностранный язык(Английский ) 2 ч – 3класс	Дрофа -2018г
24	М.И Моро, М.А Бантова	Математика 2 части – 3 класс	Просвещение -2018г
25	А.А Плешаков	Окружающий мир 2 ч – 3 класс	Просвещение -2018г
26	Горяева Н.А., Неменская Л.А./под ред.Неменского Б.М.	ИЗО 3 класс	Просвещение -2016г
27	Критская Е.Д.	Музыка-3 класс	Просвещение -2016г
28	Роговцева Н.И.	Технология- 3 класс	Просвещение -2016г
29	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение -2016г
30	КанакинаВ.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 части- 4 класс	Просвещение -2018г
31	Л.Ф Климанова,В.П Горецкий Голованова М.В.	Литературное чтение 2 части – 4 класс	Просвещение -2018г
32	О.В.Афанасьева,И.В.Мехеев,Б аранов	Иностранный язык(Английский ) 2 ч – 4класс	Дрофа-2018г
33	М.И Моро, М.А Бантова	Математика 2 части – 4 класс	Просвещение -2016г
34	А.А Плешаков	Окружающий мир 2 ч – 4 класс	Просвещение -2016г
35	Горяева Н.А., Неменская Л.А./под ред.Неменского Б.М.	ИЗО 4 класс	Просвещение -2016г
36	Критская Е.Д.	Музыка-4 класс	Просвещение -2016г
37	Роговцева Н.И.	Технология- 4 класс	Просвещение -2018г
38	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение -2017г
39	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики – 4 класс	Просвещение -2016г
40	О.М.Александрова	Родной русский язык- 4 класс	Просвещение -2019г

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебных и методических изданий</b>	<b>Выходные данные</b>
1.	Ладыженская. и др	Русский язык- 5 класс, (в 2-х ч.)	Просвещение-2023г
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература- 5 класс	Просвещение -2023г
3.	О.М.Александрова	Родной русский язык- 5 класс	Просвещение -2023г
4.	О.М.Александрова	Родная русская литература- 5 класс	Просвещение -2023г
5.	.Ю.Е.Вазлина	Иностранный яз (английский) - 5 кл(в 2-х ч.)	Просвещение -2023г
6.	Н.Я.Виленкин и др.	Математика – 5 класс(в 2-х ч.)	Просвещение -2023г
7.	А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко	Информатика-5 класс	Просвещение -2023г
8.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история- 5 класс	Просвещение -2023г
9.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение -2023г

10.	Пасечник В.В,С.В.Суматохин,ГС. Калинова».	Биология- 5класс	Просвещение -2023
11.	Алексеев и др.	География -5 -6 класс	Просвещение, 2019г
12.	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Музыка- 5 класс	Просвещение -2023г
13.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО- 5 класс	Просвещение -2023г
14.	Е.С.Глорман,О.А.Котина, Ю.Л.Хотунцев	Технология -5 класс	Просвещение -2023г
15.	Хренников Б.О, Н.Б.Гололобов, Л.И.Льнаная.	ОБЖ- 5 класс	Просвещение -2023г
16.	А.П.Матвеев	Физическая культура- кл	Просвещение -2023г
17.	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров	Основы духовно- нравственной культуры народов России- 5 класс	Русское Слово -2018г
18.	Ладыженская. и др	Русский язык- 6 класс, (в 2-х ч.)	Просвещение-2023г
19.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /	Литература – 6 класс (в 2-х частях)	Просвещение -2023г
20.	.Ю.Е.Вазлина	Иностранный яз (английский) - 6 кл(в 2-х ч.)	Просвещение -2023г
21.	Н.Я.Виленкин и др.	Математика– 6 класс	Просвещение -2023г
22.	Торкунова А.В. ,Данилов А.А.	История России– 6 класс	Просвещение -2018г
23.	Е.В Агибалов Г.М Донской	Всеобщая история. История средних веков– 6 кл	Просвещение -2018г
24.	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание– 6 класс	Просвещение -2023г
25.	Алексеев и др.	География– 6 класс	Русское слово -2019г
26.	В.В Пасечник и др.	Биология – 6 класс	Просвещение -2023г
27.	Сергеева Г.П. и др	Музыка– 6 класс	Просвещение -2022г
28.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО– 6 класс	Просвещение -2022г
29.	. Е.С.Глорман,О.А.Котина, Ю.Л.Хотунцев	Технология– 6 класс	Просвещение 2023г
30.	Хренников Б.О, Н.Б.Гололобов, Л.И.Льнаная.	ОБЖ– 6 класс	Просвещение -2023г
31.	В.И.Лях	Физическая культура–5-7 кл	Просвещение -2017г
32.	Быстрова Е.А. и др	Русский язык -7 класс	Русское слово -2017г
33.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература -7 класс (в 2-х частях)	Просвещение -2017г
34.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Иностранный -7 кл яз(немец)	Просвещение -2017г
35.	Макарычев Ю.Н. и др.	Математика(Алгебра) -7 кл	Просвещение -2017г
36.	А.С.Атанасян	Математика(Геометрия)-7-9 кл	Просвещение -2017г
37.	Босова Л.Л.	Информатика- 7 класс	БИНОМ-2014
38.	А.Я Юдовская П.П Баранов Л.М Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900-7 класс	Просвещение -2017г
39.	А.А. Данилов,Л.Г. Косулин	История России-7 класс	Просвещение -2020г
40.	Б.Н Королев	«История современного Курского края» -7 класс	Просвещение -2014г
41.	Л.Н. Боголюбов и др.	Обществознание-7 класс	Просвещение -2021г

42.	А.И.Алексеев, В.В.Николина и др.	География -7 класс (в 2-х частях)	Русское слово-2021г
43.	Перышкин А.В.	Физика-7 класс	Дрофа -2017 г
44.	Латюшкин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Животные-7 класс	Дрофа- 2017
45.	Сергеева Г.П. и др	Музыка -7 класс	Просвещение -2017
46.	Питерских А.С., Гуров Г.Г.	ИЗО-7 класс	Просвещение -2017 г
47.	Казакевич В.М,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю.	Технология-7 класс	Просвещение -2021
48.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности-7 класс	Просвещение -2018 г
49.	В.И.Лях	Физическая культура 5-7 кл.	Просвещение -2017 г
50.	Быстрова Е.А. и др	Русский язык -8 класс (в 2-х частях)	Русское слово 2017 г
51.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература -8 класс	Просвещение 2017 г
52.	Бим И.Л. и др.	Немецкий язык.– 8класс	Просвещение 2017 г
53.	Макарычев Ю.Н. и др.	Математика (Алгебра) -8 кл.	Просвещение 2017 г
54.	А.С.Атанасян и др.	Математика (Геометрия)-7-9 кл.	Просвещение -2017 г
55.	Л. А.Босова А.Ю. Босова	Информатика и ИКТ-8 класс	Бином- 2017 г
56.	Н.М.Арсентьев,А.А. Данилов, И.В.. Курукин, под редакцией Торкунова	История России-8 класс	Просвещение 2021 г
57.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История Нового времени. 1800-1900-8 класс	Просвещение 2017 г
58.	Л.Н. Боголюбов и др.	Обществознание-8 класс	Просвещение 2021 г
59.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География-8 класс	Русское слово -2016 г
60.	А.В Перышкин	Физика-8 класс	Дрофа -2017 г
61.	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	Химия -8 класс	Просвещение 2021г
62.	Колесов Д.В. и др.	Биология -8 класс	Дрофа - 2017 г
63.	Науменко Т.И. Алеев В.В.	Искусство (Музыка) -8 класс	Дрофа -2017 г
64.	Л.А.Неменская	ИЗО -8 класс	Просвещение 2018 г
65.	Матяш Н.В.,Электов А.А, Симоненко В.Д./	Технология-8 класс	Вентана –Граф 2017 г
66.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ-8 класс	Просвещение -2018 г
67.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение 2017 г
68.	Быстрова Е.А. и др	Русский язык – 9 класс	Русское слово -2017 г
69.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература– 9 класс (в 2-х частях)	Просвещение -2017 г
70.	И.Л Бим и др.	Иностранный яз(нем)– 9 кл	Просвещение 2014 г
71.	Макарычев Ю.Н. и др.	Математика (Алгебра)– 9 кл	Просвещение 2014 г
72.	А.С.Атанасян	Математика (Геометрия)–9кл	Просвещение 2014 г
73.	Л. А.Босова А.Ю. Босова	Информатика и ИКТ– 9 кл	БИНОМ-2014г
74.	Н.М.Арсентьев, А.А.Левандовский и др, под редакцией А.В.Торкунова	История России– 9 класс	Просвещение 2021 г
75.	А.Я.Юдовская,П.А.Баранов, и др.	Всеобщая история.История нового времени.– 9 класс	Просвещение-2021г



76.	Л.Н. Боголюбов	Обществознание– 9 класс	Просвещение- 2014 г
77.	Домогацких Е.М.и др.	География– 9 класс	Русское слово -2015 г
78.	А.В Перышкин Е.М Гутник	Физика– 9 класс	Дрофа -2017 г
79.	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Химия – 9 класс	Просвещение 2022г
80.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология – 9 класс	Дрофа -2015 г
81.	О.М.Александрова	Русский родной язык 9 класс	Просвещение 2019 г
82.	Сергеева Г.П. и др	Искусство – 9 класс	Просвещение 2015 г
83.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ– 9 класс	Просвещение -2015 г
84.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура - 8-9 кл	Просвещение- 2014 г
85.	О.М.Александровна	Русский родной язык	Просвещение- 2019 г

**Общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ**

Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Уровень учебной программы	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
26	Чтение	С.Ю.Ильина: «Чтение»2класс (2 части) М., Просвещение,2022г.	базовый	соответствует
26	Русский язык	Э.В.Якубовская: «Русский язык»2класс (2 части) М., Просвещение,2022г	базовый	соответствует
26	Математика	Т.В. Альшеева «Математика» 2 класс (в 2 ч.) - М., Просвещение, 2022 г.	базовый	соответствует
26	Технология	Л.А. Кузнецова «Ручной труд» 2 класс – С-П., Просвещение, 2022г.	базовый	соответствует
26	Мир природы и человека	Н.Б Матвеева. М.П.Попова «Мир природы и человека».2 класс (2 части) М.Просвещение 2022г.	базовый	соответствует
26	Речевая практика	С.В.Комарова. «Речевая практика». 2 класс. М.Просвещение ,2022 г.	базовый	соответствует
26	Изобразительное искусство	М.Ю Рау «Изобразительное искусство».2 класс. М.Просвещение ,2022г.	базовый	соответствует

Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Уровень учебной программы	Сведения о соответствии используемого учебника
-------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------------	--

				федеральному перечню
56	Чтение	Малышева «Чтение» (2 части) 5класс М., Просвещение, 2022 г.	базовый	соответствует
56	Русский язык	А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Русский язык»5 класс М., Просвещение 2022г.	базовый	соответствует
56	Математика	Перова «Математика» 5класс (в 2 ч.) - М., Просвещение, 2022 г.	базовый	соответствует
56	Природоведение	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.,« Природоведение», 5 класс – М., Просвещение, 2022г.	базовый	соответствует
56	Трудовое обучение	Л.А. Кузнецова «Технология» 2 класс – С-П., Просвещение, 2019 г.	Базовый	соответствует
56	Технология	Технолдогия. Профильный труд. Галле,Головинская: «Подготовка младшего обслуж.персонала.» С-П.,Просвещение, 2022г.	Базовый	соответствует
56	Речевая практика	С.В.Комарова «Речевая практика» 4кл, Просвещение,2021г	Базовый	соответствует
56	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау «Изобразительное искусство» 5 класс, М: «Просвещение».2022г	Базовый	соответствует

	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Уровень учебной программы	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
86	Чтение	А.К. Аксенова «Чтение» 8 класс – М., Просвещение, 2014 г	базовый	соответствует
86	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык», 8 класс - М., Просвещение, 2014 г.	базовый	соответствует
86	Математика	М.Н. Перова «Математика» 8класс – М., Просвещение, 2009 г.	базовый	соответствует
86	Биология	А.И.Никишов, А.В.Теремов, «Биология.Животные», М:Просвещение, 2014г	базовый	соответствует
96	География	Т.М. Лифанова и др. «География» 8 класс – М., Просвещение, 2014 г.	Базовый	соответствует
86	Обществознание	Л.Н.Боголюбов»Введение в обществознание»- М.Просвещение,2021г	базовый	соответствует

86	История Отечества	Б.П. Пузанов и др. «История России» 9 класс – М., ГИЦ «Владос» 2014 г.	базовый	соответствует
86	Профильный труд	Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд» 8 класс – М., Просвещение, 2015 г.	базовый	соответствует

## 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационным центром в школе является библиотека, где в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры. Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

В целом оценивать библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса можно как достаточное. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание пользователей на абонементе;
- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

## 2.9 Оценка материально – технической базы (оснащенность образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

### Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	0
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	17
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	0
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	Да

(да/нет)	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Есть

**Материально-технические условия реализации образовательных программ**

<b>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</b>	<b>Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</b>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Предметные кабинеты с мультимедийным оборудованием: – кабинет информатики – кабинет русского языка и литературы
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Мастерские – 1(столярная)
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	Библиотека
Актовые и хореографические залы	Актовый зал
Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Спортзал Спортивная площадка
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Обеденный зал на 32 места, Пищеблок (производственные и подсобные помещения столовой) оснащен полностью современным технологическим оборудованием
Помещения медицинского назначения	Нет
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет директора Кабинет заместителя директора по учебно - воспитательной работе Учительская
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок

Для перевозки детей из отдаленных районов имеется автобус ПАЗ. Охвачено подвозом 32 учащихся.

**Вывод:** Образовательные программы МКОУ «Сазановская СОШ» обеспечены необходимыми учебными и материальными ресурсами для реализации образовательных программ образовательного учреждения.

Созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт образовательного учреждения, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; однако необходимо дополнительное оснащение кабинетов компьютерами;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 32 посадочных места.

## **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)**

Система оценки качества образования МКОУ «Сазановская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и качества образовательных программ.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### **Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

#### **Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

**Педагогический совет школы:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Критерии	Показатели
----------	------------



<p>Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»  Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  Доля второгодников  Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании  Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца  Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании  Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца  Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p>
<p>Внешняя оценка</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)  Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике)  Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования  Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах  Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах  Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях</p>
<p>Здоровье обучающихся</p>	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  Доля обучающихся, которые занимаются спортом  Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
<p>Социализация обучающихся</p>	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников  Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся  Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
<p>Готовность родителей к участию в управлении школой</p>	<p>Доля родителей, участвующих в «жизни школы»</p>

<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии          Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках          Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию          Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию          Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации          Доля педагогических работников, выступавших на РМО          Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года»</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана          Соответствие нормам и требованиям СанПиН          Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования          Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами          Наличие оборудованного медицинского кабинета</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/64%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/18%
1.19.1	Регионального уровня	1/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0/%
1.19.3	Международного уровня	0/0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0/%
1.29.2	Первая	6/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 уч. на 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв. м

Директор  
МКОУ «Сазановская СОШ»

/И.В. Тесленко /