



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЗАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «САЗАНОВСКАЯ СОШ»)

306226, Курская область, Пристенский район, село Сазановка, улица Школьная, дом 6, телефон: 84713433423, E-mail: [pristenka189@mail.ru](mailto:pristenka189@mail.ru)  
ОГРН – 1024600730549, ИНН/КПП – 4619003050/461901001. Казначейский счет 03231643356320004400. Лицевой счет 03442019140 х УФК  
по Курской области, БИК банка 013807904, ЕИС 40102810545570000038. Банк ОТДЕЛЕНИЕ КУРСК БАНКА РОССИИ УФК ПО  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ г. Курск

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11  
от 30.06.2023 г.



Утверждаю  
директор МКОУ «Сазановская СОШ»  
/И.В. Тесленко/  
приказ № 1 - 64  
от 30.06.2023 г.

## Положение

### о реализации профориентационного минимума

#### 1. Общее положение

1.1 Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2 Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации

1.3. настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МКОУ «Сазановская СОШ» (далее- Положение) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) ( п. 2 ст.42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст.75);

-Федеральным законом от 31.07.2022 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнении поручений Президента РФ Пр – 328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр – 2182 от 20.12.2020 года»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ -1290/03 « О направлении методических рекомендаций», примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования ( в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732);

-Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

-Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22);

- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Курской области.

1.5.Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МКОУ «Сазановская СОШ».

## **2 . Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

2.1. Цель реализации профориентационного минимума- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- развитие нормативно- правового обучения профориентационной деятельности в образовательной организации;

-разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профессиональную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний- работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профессиональную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»; обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

### **3. Направления и содержание профориентационного минимума**

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в профессиональную деятельность, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности ( в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает профориентационную диагностику ( диагностику склонностей диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационный урок; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности « Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает : экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профессиональной направленности ( в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализация проекта «Россия- страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной образовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ( ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** в рамках взаимодействия с родителями( законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний , тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль « Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- **ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.** Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающихся, в общеобразовательной организации. Открываются профильные классы на уровне среднего общего образования; естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируется локальными актами ОО.

-**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.** Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

-Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка- не менее 40 часов в год);

- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка –менее 60 часов);

-Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка -не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:

Направления	Базовый уровень (40 часов)	Основной уровень(60 часов)	Продвинутый Уровень (80 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология»	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация» классные часы	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы	-	(Все направления на базе профильных классов)	

#### 4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации предпрофильного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в составе которой могут входить руководители и заместители директора общеобразовательной организации, педагогические работники,

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

4.2 Рабочая группа представляет предложения по реализации предпрофильного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания предпрофильной деятельности.