

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 1 - 4 классы**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» вводится как *обязательный* компонент.

Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Роговцевой Н.И. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Сазановская СОШ»

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у обучающихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны детям. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроке технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

### **Цели изучения технологии в начальной школе:**

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Основные задачи курса:**

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
5. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия) и контроля.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. . Технология. 2 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

### **Тематическое планирование 1 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Число часов</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
1	Природное и техническое окружение человека	2	<i>Формирование:</i> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду

			<p>в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>✓ к достижениям российской и мировой технической мысли.</li> </ul>
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;</li> <li>✓ понимание значения техники в жизни российского общества;</li> <li>✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;</li> <li>✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве;</li> <li>✓ навыков определения достоверности и этики технических идей.</li> </ul>
3	Способы соединения природных материалов	1	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории</li> </ul>

			<p>техники в России и мире,  ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;  ✓ понимание значения техники в жизни российского общества;  ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;  ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве;  ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей;  ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу</p>
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	<p>Формирование: ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;  ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,  ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;  ✓ понимание значения техники в жизни российского общества;  ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;  ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве;  ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей;  ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства.</li> </ul>
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	Формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;</li> <li>✓ понимание значения техники в жизни российского общества;</li> </ul>
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;</li> <li>✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве;</li> <li>✓ навыков определения достоверности и этики технических идей;</li> <li>✓ отношения к влиянию технических процессов на природу</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;</li> </ul>
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	Формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и</li> </ul>
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и</li> </ul>
10	Сгибание и складывание бумаги	3	

11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3	способности к творческому созидательному труду доступных по возрасту социально-трудовых ролям;
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;</li> <li>✓ понимание значения техники в жизни российского общества;</li> <li>✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;</li> <li>✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве;</li> <li>✓ навыков определения достоверности и этики технических идей;</li> <li>✓ отношения к влиянию технических процессов на природу</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;</li> </ul>
13	Общее представление о тканях и нитках	1	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и</li> </ul>
14	Швейные иглы и приспособления	1	
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	
			<p>способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.;</li> <li>✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим;</li> </ul>

			ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

#### Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	Формирование: ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики



			<p>технических идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отношения к влиянию технических процессов на природу</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;</li> </ul>
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;</li> <li>✓ понимание значения техники в жизни российского общества;</li> <li>✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;</li> </ul>
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих</li> </ul>
5	Элементы графической грамоты	2	
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	

			земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	Формирование: ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	1	✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	1	✓ понимание значения техники в жизни российского общества;
10	Машины на службе у человека	1	✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве;
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1	✓ навыков определения достоверности и этики технических идей;
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	✓ отношения к влиянию технических процессов на природу
14	Резервное время	1	✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
15	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	✓ уважения к труду, результатам труда (своего и
16	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	2	
17	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	1	

18	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	<p>других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p> <p>✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;</p> <p>✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном обществе</p>
19	Элементы графической грамоты	1	
20	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	
21	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	
22	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	1	
23	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	2	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	

### Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	<p><i>Формирование:</i></p> <p>✓ российской гражданской принадлежности(идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <p>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</p>
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;</li> <li>✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</li> <li>✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;</li> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> </ul>
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти</li> </ul>
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти</li> </ul>

			<p>предков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;</li> <li>✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</li> <li>✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;</li> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> </ul>
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти</li> </ul>
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	

			<p>предков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;</li> </ul>
7	Технологии обработки текстильных материалов	4	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> </ul>
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире,</li> <li>к достижениям российской и мировой технической мысли;</li> </ul>
9	Современные производства и профессии	4	<p><i>Формирование:</i></p>

10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	<i>Формирование:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	
3	Конструирование робототехнических моделей	5	
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5	
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3	

			<p>других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;</li> <li>✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;</li> </ul>
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
7	Синтетические материалы	5	
8	История одежды и текстильных материалов	5	
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.;</li> <li>✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности;</li> <li>✓ воли и дисциплинированности в творческой деятельности;</li> </ul> <p>познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной</p>



			картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении русского языка являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.