

## Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Сазановская СОШ»

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе)

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

### **Тематическое планирование 1 класс**

**№**

**Название темы**

**Число часов**

**Воспитательный компонент**

## Раздел 1. Числа и величины

Соблюдение правил безопасного поведения в школе на уроках и переменах (к открытию в школе Года содействия безопасности всех и каждого)

Воспитание уважительного отношению к окружающим людям, чувства сопереживания (образовательные события РФ и ЯНАО: День солидарности в борьбе с терроризмом .Минута молчания памяти жертв в Беслане)

- учимся владеть языком цифр, формул, графиков на материале окружающих нас фактов и явлений. (образовательные события РФ и ЯНАО: Международный день распространения грамотности. Игра «Математический лабиринт», история развития науки)

-уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья (образовательные события РФ и ЯНАО: Международный день глухих)

Числа от 1 до 9	1
	13
Числа от 0 до 10	2
	3
Числа от 11 до 20	3
	4
Длина. Измерение длины	4
	7

## Раздел 2. Арифметические действия

Сложение и вычитание в пределах 10

11

Быть любящим, послушным и отзывчивым внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца (День пожилых людей. Составление поздравительной открытки на флористическую тематику из геометрических фигур.)

Умение видеть и предугадывать критические жизненные ситуации, оперативно на них реагировать, ориентироваться в окружающей среде (образовательные события РФ и ЯНАО: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню ГО РФ. Проект «Мой безопасный путь при эвакуации из школы»)

6

Сложение и вычитание в пределах 20

29

### **Раздел 3. Текстовые задачи**

7

Текстовые задачи

16

Воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, развитие интеллектуально-волевых качеств школьников. (образовательные события РФ и ЯНАО: Всемирный день математики. Конкурс «Юные математики»)

### **Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры**

8

Пространственные отношения

3

Нравственное и эстетическое воспитание учащихся (уважение к друг другу, к труду, точность и т.д.), уважение к людям различных профессий. (Международный день учителя. Игра в стихах «Угадай профессию по цифре»)

9

Геометрические фигуры

17

## Раздел 5. Математическая информация

Характеристика объекта, группы объектов	10
	8
Воспитание культуры речи ( вт.ч математической), уважительного отношения к одноклассникам, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми (Всероссийский день чтения : математические стихи Г.Остера)	11
Таблицы	7
	12
Повторение пройденного материала	14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132

### Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
	<b>Раздел 1. Числа и величины</b>		
1	Числа	9	Стремиться овладевать новыми знаниями (образовательные события РФ и ЯНАО: Всемирный день математики (15.10) (Презентация «Ярмарка

2	Величины	10	математических событий и профессий», конкурс юных математиков)
	<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>		
3	Сложение и вычитание	19	Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю. (образовательные события РФ и ЯНАО: День рождения ЯНАО)
4	Умножение и деление	25	
5	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	
	<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>		
6	Текстовые задачи	11	Воспитание патриотизма, любви к Родине, законопослушности (образов. события РФ и ЯНАО: День Конституции РФ)
	<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>		
7	Геометрические фигуры	10	Способствовать формированию ответственного отношения к соблюдению норм и законов государства, развитие высокой культуры поведения; День Государственного герба Российской Федерации
8	Геометрические величины	9	
	<b>Раздел 5. Математическая информация</b>		
9	Математическая информация	14	Знать историю своей Родины, воспитывать любовь к родному краю, своей стране (образовательные события РФ и ЯНАО: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа «война в цифрах»)
10	Повторение пройденного материала	9	
11	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	136	

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>			
1	Числа	10	Уважительно относиться к людям иной национальности. (образовательные события РФ и ЯНАО: Международный день родного языка)
2	Величины	8	
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>			
3	Вычисления	40	Воспитывать стремление к любознательности, к познанию географии своей страны, численности и национального состава; (образовательные события РФ и ЯНАО: День воссоединения Крыма с Россией. Познавательная игра «Россия в цифрах»)
4	Числовые выражения	7	
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>			
5	Работа с текстовой задачей	12	Стремление к познаниям, умение работать в информационной среде, чувство гордости за свою страну. (образовательные события РФ и ЯНАО: День космонавтики. Математические ребусы «Планеты солнечной системы»)
6	Решение задач	11	
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>			
7	Геометрические фигуры	9	Воспитание ценностного отношения к своему дому, городу, селу, учебному заведению Праздник Весны и Труда.
8	Геометрические величины	13	
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>			
9	Математическая информация	15	Воспитывать стремление к любознательности, к познанию географии своей страны, численности и национального состава; (образовательные события РФ и ЯНАО: День воссоединения Крыма с Россией. Познавательная игра «Россия в цифрах»)
10	Повторение пройденного материала	4	
11	Итоговый контроль (контрольные и проверочные)	7	

	работы)		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
	<b>Раздел 1. Числа и величины</b>		
1	Числа	11	Воспитание ценностного отношения к своему дому, городу, селу, учебному заведению
2	Величины	12	
	<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>		
3	Вычисления	25	Быть вежливым, уважительным к людям старшего поколения, воспитывать патриотические чувства (образовательные события РФ и ЯНАО: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Беседа «Война в цифрах»)
4	Числовые выражения	12	
	<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>		
5	Решение текстовых задач	20	Воспитание ценностного отношения к своему дому, городу, селу, учебному заведению
	<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>		
6	Геометрические фигуры	12	Стремится устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся людям (образовательные события РФ и ЯНАО: Международный день семьи . Международный день защиты детей. Фильм «Дети планеты Земля»)
7	Геометрические величины	8	
	<b>Раздел 5. Математическая информация</b>		

8	Математическая информация	15	Стремится устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся людям
9	Повторение пройденного материала	14	
10	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>136</b>	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении русского языка являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.