

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» вводится как обязательный компонент.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, с изменениями от 26.11.2010 г № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012г №1060, от 29.12.2014 г №1643, от 18.05.2015 г №507, от 31.12.2015 №1576), требований Примерной основной образовательной программы МКОУ «Сазановская СОШ» с учетом примерной программы начального общего образования по предмету – литературное чтение, авторской программы Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина, УМК «Школа России». Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Литературное чтение» рассчитан: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели.. Во 2- 4 классе 102 часа, по 3 часа, 34 учебные недели.

### **Тематическое планирование 1 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Число часов</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
	<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>		
<b>1</b>	Развитие речи	4	Формирование представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
<b>2</b>	Фонетика	4	Формирование уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе, бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям , воспитание любви к родному языку, к Родине
<b>3</b>	Чтение	72	Развитие способности к оценке своей учебной деятельности. Знание

			основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
	<b>Раздел 2. Систематический курс</b>		
	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, будят фантазию ребёнка, стимулируют развитие эстетических чувств, формируют умение ценить и беречь прекрасное</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды.</p>
	Произведения о детях и для детей	9	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p>
	Произведения о родной природе	6	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости,</p>

		<p>целеустремлённости</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологическое мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p>
	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	<p>4</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p>
	Произведения о братьях наших меньших	<p>7</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и</p>

			<p>эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразные отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>
	Произведения о маме	3	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</b> сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p>
	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,</p>

			расширение кругозора, сохранение семейных традиций <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.
	Резервное время	12	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	132	

#### Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	О нашей Родине	6	<b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды <b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру

			эстетическое, экологическое, ценности научного познания.
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,  расширение кругозора</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру эс</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b>  экологически целесообразные отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>
4	О детях и дружбе	12	<p><b>Гражданское воспитание:</b>  готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенности в торжестве правды</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,  расширение кругозора</p>

			<p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразные отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</b> сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
5	Мир сказок	12	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций,</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды .</p>
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства</p>



			<p>прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости,  целеустремлённости,  расширение кругозора,  <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и  эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений,  чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру  <b>Экологическое воспитание:</b>  экологически целесообразное отношение к природе как источнику  Жизни на Земле, основе её существования,  понимания ценности здорового и безопасного образа жизни,  ответственного отношения к собственному физическому и психическому  здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного  поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>
7	О братьях наших меньших	18	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства  прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости,  целеустремлённости,  расширение кругозора,  <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и  эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений,  чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру  <b>Экологическое воспитание:</b>  экологически целесообразное отношение к природе как источнику  Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности  здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к  собственному физическому и психическому здоровью, осознания  ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в  ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства  прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости,  целеустремлённости,</p>

		<p>расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразные отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>
9	О наших близких, о семье	<p>13 <b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремленности, расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</b></p>

			сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.
10	Зарубежная литература	11	<p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2	<p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
	Резервное время	8	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	136	

### Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	О Родине и её истории	6	<p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру, любовь к родному языку.</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур</p>

			гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
3	Творчество И.А.Крылова	4	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b> формирование положительного отношения к собственному труду, труду других людей, навыков трудолюбия</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p>
4	Творчество А.С.Пушкина	9	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p>

			<p><b>Эстетическое воспитание:</b>  способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
5	<p>Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века</p>	8	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b>  способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b>  экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>
6	<p>Творчество Л.Н.Толстого</p>	10	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b>  способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b>  формирование положительного отношения к собственному труду, труду других людей, навыков трудолюбия</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b>  готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности,</p>

			обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
7	Литературная сказка	9	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,  расширение кругозора, сохранение традиций,</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b>  готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды .</p>
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного,  воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b>  способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b>  экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих</p>

		здоровью и жизни людей, ценности научного познания
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	<p>16 <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного познания.</p>
10	Произведения о детях	<p>18 <b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенности в торжестве правды,</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию,</p>



			формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
11	Юмористические произведения	6	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.
12	Зарубежная литература	10	<b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды, <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
	Резервное время	10	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	136	

### Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	О Родине, героические страницы истории	12	<p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	11	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур</p>

			гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира
3	Творчество И.А.Крылова	4	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитанию,</b> формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b> формирование положительного отношения к собственному труду, труду других людей, навыков трудолюбия</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию</p>
4	Творчество А.С.Пушкина	12	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразное отношение к природе как источнику</p>

			<p>Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного мира.</p>
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4	<p><b>Гражданское воспитание:</b>  готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b>  способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
6	Литературная сказка	9	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b>  готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций,</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b>  готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие</p>

			нашей страны и мира <b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру
8	Творчество Л. Н. Толстого	7	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремленности, расширение кругозора, сохранение традиций, <b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира <b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды <b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему мир <b>Трудовое воспитание:</b>

			осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
10	Произведения о животных и родной природе	12	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p>
11	Произведения о детях	13	<b>Гражданское воспитание:</b>

			<p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> способность к эмоциональному эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, ценности научного</p>
12	Пьеса	5	<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного,</p>
13	Юмористические произведения	6	<p>воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций,</p> <p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие</p>

			нашей страны и мира
14	Зарубежная литература	8	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p>
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	<p><b>Гражданское воспитание:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p>
	Резервное время	13	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении литературного чтения являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.



