

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В.С.Кузина «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Сазановская СОШ»

Преподавание изобразительного искусства в начальной школе направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование

эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности. В этот период складывается система эстетических знаний школьника, формируются его художественно-практические навыки.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Основные задачи:

- **обучение** детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- **развитие** у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Учебник для 1 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина.

2. Учебник для 2 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина.
3. Учебник для 3 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина.
4. Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Ты учишься изображать	10	<p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p>

		<p>Ценности научного познания: осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности</p>
2	Ты украшаешь	<p>9 Гражданское воспитание: воспитание любви к своей родине, символам; формирование чувства гражданственности; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и творчеству; воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности</p>

			<p>жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p>
3	Ты строишь	8	<p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p> <p>Ценности научного познания: осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.</p>
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6	<p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины,</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях</p>

			<p>народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</p> <p>воспитание чувства доброты, заботы и сострадания;</p> <p>формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание:</p> <p>формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Введение	2	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>воспитание любви к своей родине, символам;</p>
2	Как и чем работает художник	14	<p>формирование чувства гражданственности;</p> <p>развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и творчеству;</p> <p>воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>воспитание уважительного отношения к языку своего народа;</p> <p>формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств;</p> <p>формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее;</p> <p>воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p>

			<p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</p>
3	Реальность и фантазия	5	<p>Гражданское воспитание: воспитание любви к своей родине, символам; формирование чувства гражданственности; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и творчеству; воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p>
4	О чем говорит искусство?	7	<p>Гражданское воспитание: воспитание любви к своей родине, символам;</p>
5	Как говорит искусство?	6	<p>формирование чувства гражданственности; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и</p>

		<p>творчеству; воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p> <p>Ценности научного познания: осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в</p>
--	--	--

			основе социальных явлений; приоритетности знания.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Введение	1	<p>Гражданское воспитание: воспитание любви к своей родине, символам; формирование чувства гражданственности; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и творчеству; воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести.</p>
2	Искусство в твоём доме	8	<p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу;</p>
3	Искусство на улицах твоего города	8	<p>воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание:</p>

			<p>воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p> <p>Ценности научного познания: осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности</p>
4	Художник и зрелище	7	<p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>
5	Художник и музей	10	Гражданское воспитание:

			<p>воспитание любви к своей родине, символам; формирование чувства гражданственности; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и творчеству; воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
1	Введение	1	Духовно-нравственное воспитание:

2	Истоки родного искусства	7	<p>формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</p> <p>воспитание чувства доброты, заботы и сострадания; формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание: формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p> <p>Ценности научного познания: осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности</p>
3	Древние города нашей земли	11	<p>Гражданское воспитание: воспитание любви к своей родине, символам; формирование чувства гражданственности; развитие познавательного интереса к изобразительному искусству и творчеству;</p> <p>воспитание уважительного отношения к своему народу, традициям и обычаям</p>
4	Каждый народ – художник	9	<p>Патриотическое воспитание: воспитание уважительного отношения к языку своего народа;</p>
5	Искусство объединяет народы	6	<p>формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств;</p> <p>формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы</p>

		<p>государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее;</p> <p>воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>формирование уважительного отношения к обществу, народу;</p> <p>воспитание чувства товарищества, коллективизма;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</p> <p>воспитание чувства доброты, заботы и сострадания;</p> <p>формирование культурной полноценности в восприятии мира</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Физическое воспитание:</p> <p>формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Трудовое воспитание:</p> <p>воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Экологическое воспитание:</p> <p>воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении русского языка являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.