

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс (ФГОС) 2023-2024 уч. год
Рабочая программа по ОБЖ на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программой воспитания МКОУ «Сазановская СОШ»

Данная программа по ОБЖ основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-й класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льянская, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – Москва: Просвещение, 2021. – 239 с.: ил
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6-й класс. Учебник | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льянская, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 175, [1] : ил
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-й класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников,; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2018.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-й класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников,; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2018.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 9-й класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников,; под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2015. – 240 с. : ил.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Программа по ОБЖ включает распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа по ОБЖ разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В программе по ОБЖ определяются основные цели изучения ОБЖ на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по ОБЖ: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения ОБЖ.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков,

необходимых для последующей жизни;

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО ОБЖ является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЖ, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
5 класс			<p><i>Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволит сформировать:</i></p> <p>понятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению да и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>- осознанное, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к деятельности;</p> <p>- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;</p>
1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	3	
2	Здоровье и как его сохранить	5	
3	Безопасность на транспорте	3	
4	Безопасность в быту	5	
5	Безопасность в социуме	2	
6	Основы противодействия экстремизму и терроризму	3	
7	Безопасность в информационном пространстве	2	
8	Безопасность в природной среде	3	
9	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3	
10	Основы медицинских знаний	5	
	Итого	34 часов	
6 класс			
1	Здоровье и как его сохранить	6	
2	Безопасность в природной среде	22	
3	Основы медицинских знаний	6	
	Итого	34 часа	
7 класс			
1	Безопасность в социуме	4	
2	Безопасность в быту	3	
3	Безопасность на транспорте	2	

			жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -экологическую культуру на общества; принятие ценности семейной художественного на, творческой деятельности эстетического характера. Формы деятельности на уроке: тематические беседы, дискуссии, круглые столы, игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические), викторины, тестирование, презентации, проекты, экскурсии, библиотечные уроки, практикумы, творческие лаборатории.
4	Безопасность в общественных местах	2	
5	Основы противодействия экстремизму и терроризму	5	
6	Безопасность в природной среде	9	
7	Здоровье и как его сохранить	4	
8	Основы медицинских знаний	5	
	Итого	34 часа	
8 класс			
1	Здоровье и как его сохранить	4	
2	Безопасность в природной среде	6	
3	Безопасность в быту	4	
4	Безопасность на транспорте	4	
5	Безопасность в общественных местах	2	
6	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	9	
7	Основы медицинских знаний	5	
	Итого	34 часа	
9 класс			
1	Здоровье и как его сохранить	5	
2	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	3	
3	Экологическая безопасность	2	
4	Безопасность в общественных местах	4	
5	Безопасность в информационном	5	

	пространстве		
6	Основы противодействия экстремизму и терроризму	5	
7	Безопасность в социуме	2	
8	Культура безопасности жизнедеятельности	3	
9	Основы медицинских знаний	5	
	Итого	34 часа	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении ОБЖ являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.