

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 класс

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») (далее соответственно - программа по ОДНКНР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР, тематическое и поурочное планирование, систему оценивания. Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поли конфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этно конфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Авторской программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.- (сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2020)

Место учебного предмета «ОДНКНР» в учебном плане.

Общее число часов для изучения курса ОДНКНР - 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование 5 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
	«Россия — наш общий дом»		Расширению и систематизации знаний и представлений, обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	
2	Наш дом — Россия	1	углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;
3	Язык и история	1	
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
5	Истоки родной культуры	1	
6	Материальная культура	1	воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
7	Духовная культура	1	
8	Культура и религия	1	пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
9	Культура и образование	1	
10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>)	1	
	«Семья и духовно-нравственные ценности»		осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1	

12	Родина начинается с семьи	1	<p>эгоистическими;</p> <p>раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;</p> <p>формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;</p> <p>получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;</p> <p>развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности</p>
13	Традиции семейного воспитания в России	1	
14	Образ семьи в культуре народов России	1	
15	Труд в истории семьи	1	
16	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)	1	
	«Духовно-нравственное богатство личности»		
17	Личность — общество — культура	1	
18	Духовный мир человека .Человек— творец культуры	1	
19	Личность и духовно- нравственные ценности	1	
	«Культурное единство России»		
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	
21	Литература как язык культуры	1	
22	Взаимовлияние культур	1	
23	Духовно- нравственные ценности российского народа	1	
24	Регионы России: культурное многообразие	1	
25	Праздники в культуре народов России	1	

26	Памятники в культуре народов России	1	
27	Музыкальная культура на- родов России	1	
28	Изобразительное искусство народов России	1	
29	Фольклор и литература народов России	1	
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	
31	Культурная карта России	1	
32	Единство страны— залог будущего России	1	
33	Повторение	2	
	Итого	34	

Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
	«Культура как социальность»		Расширению и систематизации знаний и представлений, обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;
1	Мир культуры: его структура	1	
2	Культура России: многообразие регионов	1	
3	История быта как история культуры	1	

4	Прогресс: технический и социальный	1	<p>углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;</p> <p>формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;</p> <p>воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;</p> <p>пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;</p> <p>осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;</p> <p>раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;</p> <p>формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;</p> <p>получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами,</p>
5	Образование в культуре народов России	1	
6	Права и обязанности человека	1	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	
	«Человек и его отражение в культуре»		
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	
10	Взросление человека в культуре народов России	1	
11	Религия как источник нравственности	1	
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	
14	Самопознание	1	
15	Труд делает человека человеком	1	
16	Подвиг: как узнать героя?	1	
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	

19	Духовно- нравственные ориентиры социальных отношений	1	способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России	1	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1	
23	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1	
	«Родина и патриотизм»		
25	Гражданин	1	
26	Патриотизм	1	
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	
28	Государство . Россия — наша родина	1	развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности
29	Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)	1	
30	Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)	1	
31	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)	1	
32	Человек и культура (<i>проект</i>)	1	

33	Повторение	1	
34	Обобщающий урок	1	
	Итого	34	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении русского языка являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.