

Аннотация к рабочей программе 5-9 класс по биологии (ФГОС) 2023-2024 уч. год
Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Программы воспитания МКОУ «Сазановская СОШ»

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также рабочей программы воспитания ОО.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
2. Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
3. Биология. 7 класс. Учебник. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные»: Дрофа, 2014г
4. Биология. 8 класс. Учебник Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев «Биология. Человек»: Дрофа, 2014г
5. Биология. 9 класс. Учебник. Пасечник В.В., Каменский А.А., Е.А.Криксунов, Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию: Дрофа, 2014г.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по биологии включает распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа по биологии разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма

человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 272 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
5 класс			<i>Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволит сформировать:</i> понятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед
1	Введение. Биология как наука.	4	
2	Методы изучения живой природы	4	
3	Организмы – тела живой природы	10	
4	Организмы и среда обитания	6	
5	Природные сообщества	6	
6	Живая природа и человек	3	
7	Резервное время	1	
	Итого	34	
6 класс			
1	Растительный организм	8	

2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	
3	Жизнедеятельность растительного организма	14	
4	Резервное время	1	
	Итого	34 часа	
7 класс			
1	Зоология – наука о животных	2	
2	Многообразие животных. Простейшие.	2	
3	Многоклеточные организмы. Беспозвоночные.	16	
4	Многоклеточные организмы. Хордовые.	18	
5	Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций организмов и их систем у животных	11	
6	Индивидуальное развитие животных	3	
7	Развитие животного мира на земле	2	<p>Родиной;</p> <p>ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению да</p> <p>и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - осознанное, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных,</p>
8	Биоценозы	5	
9	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2	
10	Резерв	1	
	Итого	68 часов	
8 класс			
1	Введение. Наука о человеке	2	
2	Происхождение человека	3	
3	Строение организма	5	
4	Опорно –двигательная система	9	
5	Внутренняя среда организма	3	
6	Кровеносная и	6	

	лимфатическая системы организма		
7	Дыхательная система	5	
8	Пищеварительная система	6	
9	Обмен веществ и энергии	5	социальных и экономических особенностей;
10	Покровы тела человека. Терморегуляция. Выделительная системы.	4	- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к
11	Нейрогуморальная Нервная система	7	деятельности;
12	Органы чувств. Анализаторы	5	- понимание ценности здорового и
13	Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6	жизни и здоровью людей, Правил поведения на транспорте и на дорогах;
14	Эндокринная система	2	-экологическую культуру на общества;
15	Индивидуальное развитие организма	4	принятие ценности семейной художественного на, творческой деятельности эстетического характера.
16	Резерв	1	Формы деятельности на уроке: тематические беседы, дискуссии, круглые столы, игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические), викторины, тестирование, презентации, проекты, экскурсии, библиотечные уроки, практикумы, творческие лаборатории.
	Итого	68 часов	
9 класс			
1	Введение. Биология в системе наук	3	
2	Молекулярный уровень	7	
3	Клеточный уровень	15	
4	Организменный уровень	14	
5	Популяционно – видовой уровень	11	
6	Экосистемный уровень	5	
7	Биосферный уровень	11	
8	Резерв	2	
	Итого	68 часов	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ «Сазановская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

